

**ANALISIS BUDAYA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 4
KOTA BATU**

SKRIPSI



**OLEH:
ARYANTI DWI ASTUTI
201210430311186**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
APRIL 2017**

**ANALISIS BUDAYA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 4
KOTA BATU**

SKRIPSI

**diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana guru pendidikan sekolah dasar**

OLEH:

**ARYANTI DWI ASTUTI
201210430311186**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
APRIL 2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS BUDAYA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 4
KOTA BATU**

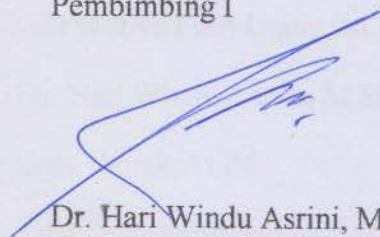
Oleh:

ARYANTI DWI ASTUTI

NIM: 201210430311186


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 17 April 2017

Menyetujui,
Pembimbing I



Dr. Hari Windu Asrini, M.Si

Pembimbing II



Erna Yayuk, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS BUDAYA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 4 KOTA BATU

Oleh : ARYANTI DWI ASTUTI (201210430311186)

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima
untuk memnuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 27 April 2017



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd
2. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
3. Dr. Hari Windu Asrini, M.Si
4. Erna Yayuk, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aryanti Dwi Astuti

Tempat tanggal lahir : Malang, 02 Agustus 1994

NIM : 201210430311186

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Budaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter Religius Pada Siswa di SD Muhammadiyah 4 Kota Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 April 2017

Yang menyatakan,



Aryanti Dwi Astuti

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahku Madjuri dan ibuku Nurlaili yang sangat aku sayangi dan aku cintai, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku,
2. Kakak dan adik-adikku, Vina, Mutiara, dan Gabriel serta seluruh keluargaku atas kasih sayang, dukungan, dan nasehat selama ini. Terimakasih keberhasilanku adalah campur tangan kalian.
3. Sahabat-sahabatku Siddiq, Elwi, Hafid, Laila, dll, terimakasih atas motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka.
4. Semua teman-teman di SD Muhammadiyah 4 Batu dan teman-teman PGSD kelas D angkatan 2012. Terimakasih atas motivasinya, dan mengingatkanku untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Serta kebersamaan selama ini yang tidak akan pernah saya lupakan sampai kapanpun.

MOTTO



“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia), bersungguh-sungguh (dalam beribadah), dan hanya kepada Tuhan-Mulah kamu berharap” (QS. Al-insyirah: 6-8)

“WORK HARD IN SILENCE. LET SUCCESS MAKE THE
NOISE.”

“if you want it, work for it.”

“YOUR PRIORITIES ARE YOUR CHARACTER”

ABSTRAK

Astuti, Aryanti Dwi. 2017. *Analisis Budaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter Religius Pada Siswa di SD Muhammadiyah 4 Batu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Hari Windu Asrini, M.Si, (II) Erna Yayuk, M.Pd

Kata Kunci: Analisis, Budaya Sekolah, Karakter Religius.

Dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah, siswa diharapkan memiliki kemampuan yang baik di bidang ilmu pengetahuan baik dalam akhlak dan perilakunya. Salah satu sekolah yang memberikan perhatian lebih terhadap pengembangan karakter religius terhadap siswanya adalah SD Muhammadiyah 4 Batu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk budaya sekolah dalam pengembangan karakter religius, pelaksanaan, daya dukung dan kendala budaya sekolah dalam pengembangan karakter religius di SD Muhammadiyah 4 Batu.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu dengan mereduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan (Verifikasi).

Hasil penelitian menunjukkan di SD Muhammadiyah 4 Batu terdapat beberapa kegiatan pembiasaan yang diterapkan di sekolah, diantaranya pembiasaan membaca surat pendek, Baca Tulis Al-Qur'an, peringatan hari besar Islam, berdo'a, dzikir pendek, shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah, beramal, dan pembiasaan As-Sunnah. Pelaksanaan budaya sekolah dalam pengembangan karakter religius pada siswa diatur dalam kurikulum dan kalender pendidikan sekolah.

Kesimpulan penelitian ini adalah bentuk budaya sekolah dalam pengembangan karakter religius dilaksanakan melalui proses keimanan, ibadah, akhlak. Bentuk keteladanan yang diberikan oleh guru adalah ikut serta dalam kegiatan siswa. Daya dukung pelaksanaannya adalah program sekolah dan kepercayaan wali murid kepada sekolah. Sedangkan kendala pelaksanaannya adalah sebagian program sekolah belum bisa berjalan secara kontinuitas, latar belakang wali murid yang beragam, dan kurangnya sosialisasi mengenai budaya sekolah kepada wali murid.

Peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data. Serta ditunjang dengan wawancara dengan sumber yang kompeten dalam kajian budaya sekolah dan pendidikan karakter religius. Peneliti juga diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan budaya sekolah maupun pendidikan karakter terutama karakter religius agar hasil penelitian selanjutnya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.

ABSTRACT

Astuti, Aryanti Dwi. 2017. *Analysis of school culture in developing Religious Character to Students in SD Muhammadiyah 4 Elementary School of Batu*. Undergraduate thesis, Elementary School Teacher Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Dr. Hari Windu Asrini, M.Si, (II) Erna Yayuk, M.Pd

Keywords: Analysis, School Character, Religious character.

In character education application in school, students is expected to have good skill in science, whether in attitude or behavior. One school which gave more attention to this religious character development to their students is SD Muhammadiyah 4 Elementary School of Batu. This research purpose is finding out about school culture form to develop religious character, application, supports, and obstacles of school culture in developing religious character for SD Muhammadiyah 4 Elementary School of Batu.

This research uses qualitative research type with descriptive approach. Researcher uses interview, observation, and documentation technique. Data analysis used is by data reduction, data serve, and conclusion (verification)

Research shows that in SD Muhammadiyah 4 Elementary School of Batu there are some activities done in school such as reading short verse. Al Qur'an Reading and Writing, Islamic days celebrations, praying, short dhikr, Dhuha praying, Dhuhur praying together, charity, and make Sunnah as habit. School culture application in religious character development is managed in curriculum and school education calendar.

The research concludes that school culture in religious character development is done through faith, worship, and moral. Example form given by teacher is by following students' activities. What supports this implementation are school program and parents trust to the school. While its obstacles are some school program couldn't run in continuous way since different parents backgrounds and lack of socialization about school culture to parents.

Researcher suggests the next researcher to prepare more in data collection process, also supported with interview with competent source in school culture review and religious character education. Researcher is also expected to review more source or reference related with school culture or character education, moreover religious characte to make a better and complete research.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah-Nya skripsi dengan judul “Analisis Budaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter Religius di SD Muhammadiyah 4 Kota Batu” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memfasilitasi selama berada di Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
3. Dr. Ichsan Anshori, AM, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
4. Dr. Hari Windu Asrini, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan untuk cepat terselesaikannya tugas akhir ini, serta memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
6. Bapak Zulkifli Hasan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 4 Batu yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Syaiful Amin selaku Waka Kesiswaan di SD Muhammadiyah 4 Kota Batu yang telah membantu memberikan informasi demi terselesaikannya tugas akhir ini.
8. Ibu Kartika Sari, S.Pd selaku Guru Kelas I di SD Muhammadiyah 4 Kota Batu yang telah memberikan informasi tentang budaya sekolah.

9. Ibu Nurita Rahmawati selaku Guru Kelas IV di SD Muhammadiyah 4 Kota Batu yang telah memberikan informasi tentang budaya sekolah.
10. Ayahanda Madjuri, Ibunda Nurlaili, Kakak dan Adikku tercinta, dan para sahabat yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
11. Mahasiswa PGSD angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi oranglain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian	v
Halaman Persembahan	vi
Motto	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I Pendahuluan

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7

BAB II Kajian Pustaka

2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar	10
2.1.2 Proses Penerapan Karakter Religius di Sekolah Dasar	14
2.1.3 Budaya Sekolah dalam Pendidikan Dasar	19
2.2 Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Pikir	26

BAB III Metode Penelitian

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.2 Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan	28
3.3 Lokasi Penelitian	29
3.4 Data dan Sumber Data	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.7 Metode Pengolahan Data	36
3.8 Keabsahan Data	39

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

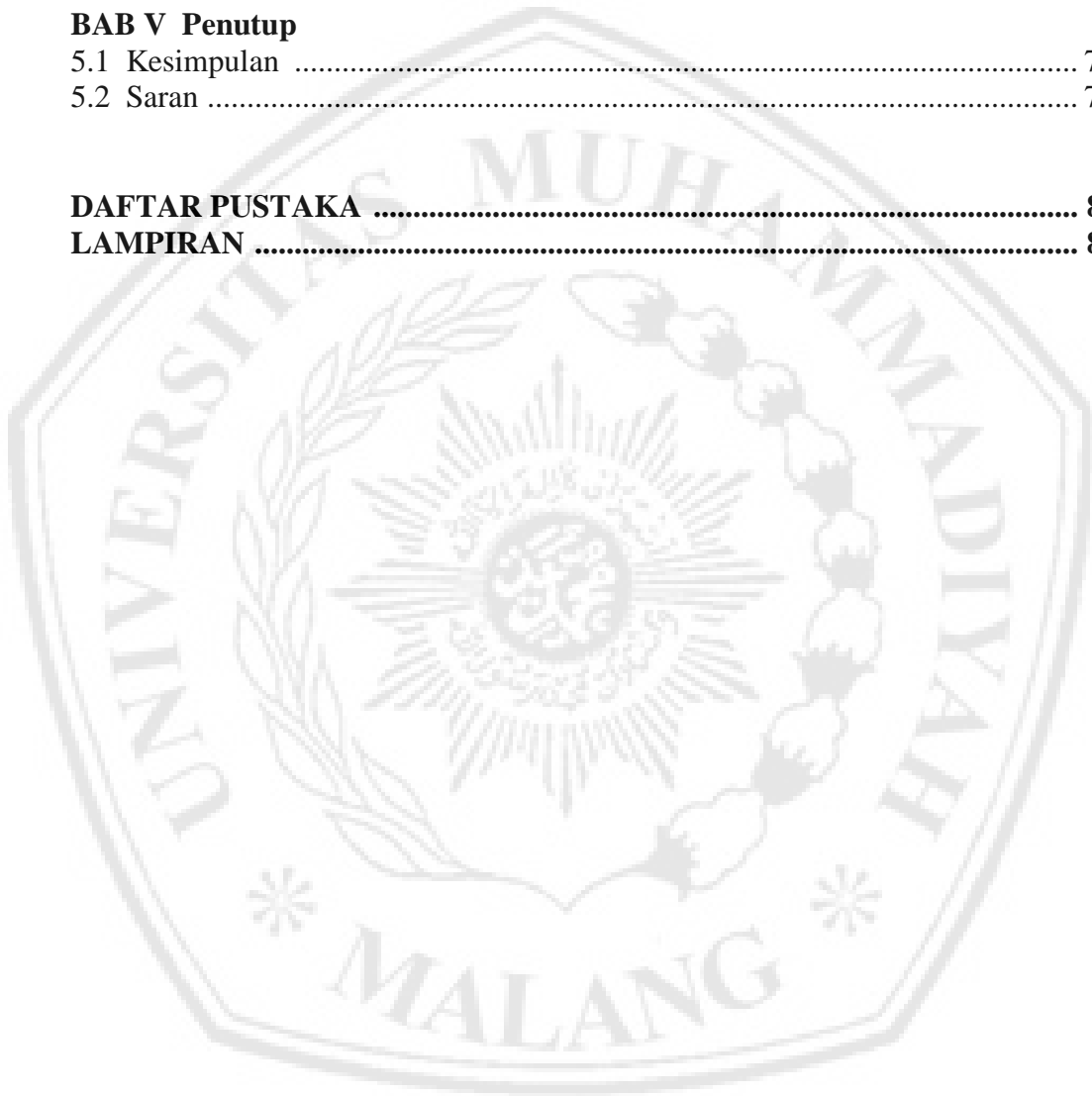
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Bentuk Budaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter Religius di SD Muhammadiyah 4 Batu	41
4.1.2 Pelaksanaan Budaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter Religius di SD Muhammadiyah 4 Batu	42

4.1.3	Daya Dukung dan Kendala Pelaksanaan Budaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter Religius di SD Muhammadiyah 4 Batu	65
4.2	Pembahasan	69
4.2.1	Bentuk Budaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter Religius	69
4.2.2	Pelaksanaan Budaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter Religius	70
4.2.3	Daya Dukung dan Kendala Pelaksanaan Budaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter Religius	76

BAB V Penutup

5.1	Kesimpulan	78
5.2	Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Informan Kepada Sekolah dan Guru	30
Tabel 3.2 Daftar Subjek Siswa	32
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Lembar Observasi	35
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara	36



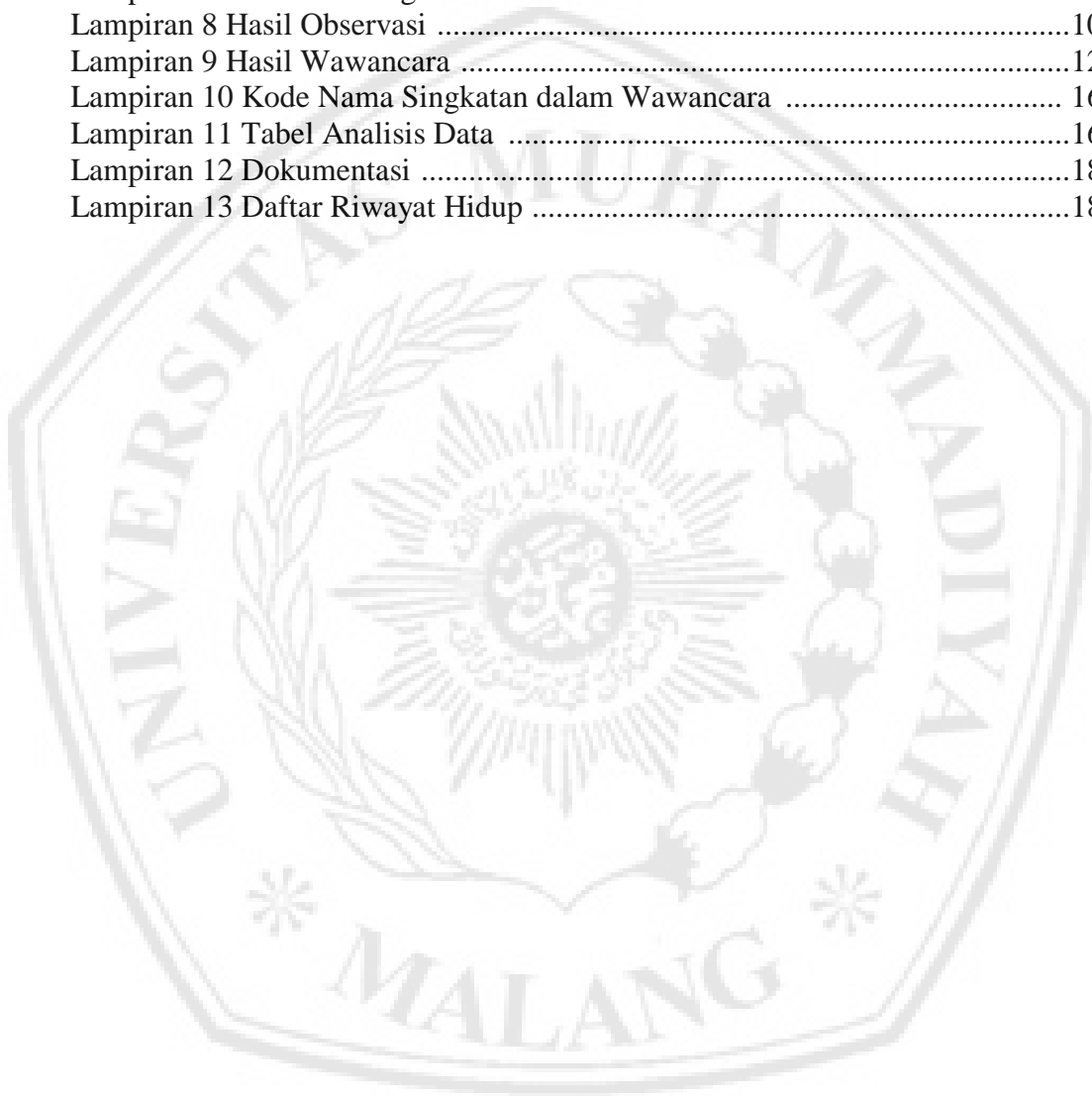
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	26
Gambar 3.1 Triangulasi	37
Gambar 3.2 Analisis Data Model Interaktif	38
Gambar 4.1 Kegiatan Pembiasaan Membaca Surat Pendek	46
Gambar 4.2 Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an	47
Gambar 4.3 Siswa Berdo'a Sebelum Masuk Kelas	49
Gambar 4.4 Kegiatan Shalat Dhuha di Masjid	53
Gambar 4.5 Kegiatan Shalat Dhuhur di Masjid	56
Gambar 4.6 Kegiatan Shalat Dhuhur di Kelas	57
Gambar 4.6 Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an	55
Gambar 4.7 Guru Menyambut Siswa Datang ke Sekolah.....	62
Gambar 4.8 Piala Prestasi Siswa dalam Lomba Keagamaan	64
Gambar 4.9 Siswa Sedang Wudhu	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	82
Lampiran 2 Pedoman Observasi	84
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	87
Lampiran 4 Daftar Dokumen	92
Lampiran 5 Bukti Catatan Lapangan	93
Lampiran 6 Surat Ijin Melakukan Penelitian	102
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	103
Lampiran 8 Hasil Observasi	104
Lampiran 9 Hasil Wawancara	129
Lampiran 10 Kode Nama Singkatan dalam Wawancara	160
Lampiran 11 Tabel Analisis Data	161
Lampiran 12 Dokumentasi	181
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	188



DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Noor. 2014. *Implementasi Budaya Sekolah Islami (BUSI) di SD Islam Terpadu Sultan Agung 05 Kriyan Jepara*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Daryanto. 2015. *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*, Yogyakarta: Gava Media
- Dikbud. Juli 2014. *Bangun Karakter Generasi Unggul*, Hlm. 1-19
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Efendy, Ridwan dkk, 2008. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Fitri, Agus Zaenul. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, Tim Penulis.
- Khorida, Lilif Mualifatu dan Muhamad Fadlillah. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Latif, Abdul. 2005. *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*, Bandung: Refika Aditama.
- Lies, Arifah. 2009. *Implementasi Pendidikan IMTAQ di SMP Negeri 2 Bantul*. Tesis: UNY.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maran, Rafael Raga. 2007. *Manusia & Kebudayaan dalam Perspektif Ilmu Budaya Dasar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, H.E. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Krisis Multidimensional*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nuruddin, dkk. 2003. *Agama Tradisional; Potret Kearifan Hidup Masyarakat Samin dan Tengger*, Yogyakarta: LkiS.
- Noor, Wahyudin. 2015. *Budaya Religius di Sekolah/Madrasah*, (Online) Vol. VI (1):88-100 (<http://jurnal.pps-iainimambonjol.ac.id>), diakses pada 08 Juni 2016.

- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sahlan, Asmaun. 2010. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah; Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi*, Malang: UIN Maliki Press.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siswanto, 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Religius*, (Online) Vol. 8 (1):99-126 (<http://ejournal.stainpamekasan.ac.id>), diakses pada 08 Juni 2016.
- Sofwani, Ahmad dan Sulismadi. 2011. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Malang:UMM Press.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, Mamat. 2010. Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler. Makalah, (Online), (<http://file.upi.edu>) diakses 03 Agustus 2016.
- Tafsir, Ahmad. 2004. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Triatna, Cepi dan Aan Komariah. 2006 *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berkepribadian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, Novan Ardy, M.Pd.I. 2013. *Konsep, Praktik, & Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konespsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana

